***ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ З ТЕМИ***

***«УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ ПІД ВЛАДОЮ РОСІЙСЬКОЇ ТА АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЙ У ХІХ СТ.»***

***Перед виконанням завдань ознайомтеся з теоретичним матеріалом!!!***

**ТЕСТИ**

1. **Губернії, які належали до Правобережжя:**

А Волинська, Київська, Полтавська. Б Київська, Подільська, Полтавська.

В Подільська, Волинська, Київська. Г Подільська, Київська, Полтавська.

1. **Доля українського козацького ополчення після закінчення воєнних дій з наполеонівською Францією:**

А усі привілеї в козаків відібрано, а їх самих розформовано й повернуто до попереднього стану.

Б залишені козаками як станом на власних землях.

В залишилися у війську як окремі козацькі ополчення

Г наділені новими землями.

1. **Прочитайте уривок і вкажіть місто, про яке йдеться в тексті.**

*«Основний наголос на національні проблеми України робила ложа «****Любов до істини****» (1818-1819). До цієї ложі належали 20 осіб, у тому числі Іван Котляревський. Чутки про цю організацію дійшли до Петербурга, і цар закрив її особистим указом».*

А Київ Б Полтава В Харків Г Чернігів

1. **Прочитайте уривок і вкажіть рік, коли відбулася описана подія, а також назву твору.**

*«Батьком» нової української літератури вважається Іван Котляревський, який сміливо ввів у літературу народну мову й створив на її основі неперевершені на той час за художніми якостями твори. Першим з них стала поема ... Рік її часткового надрукування став роком народження нової української літератури».*

А 1798 р., «Енеїда». Б 1799 р., «Іліада». В 1801 р., «Кобзар». Г 1805 р., «Одіссея».

1. **Назва поширеної в першій половині XIX ст. форми експлуатації на українських землях, що знаходились у складі Російської імперії:**

А академічна система. Б заказна система. В оброчна система. Г урочна система.

1. **Назва документу, в якому викладено програмові положення Кирило-Мефодіївського братства:**

А «Книга буття українського народу». Б Конституція.

В «Православний катехізис». Г «Руська правда».

1. **Діячі, які були членами Кирило-Мефодіївського братства:**

А Микола Костомаров, Пантелеймон Куліш, Ізмаїл Срезневський.

Б Пантелеймон Куліш, Ізмаїл Срезневський, Тарас Шевченко.

В Ізмаїл Срезневський, Микола Костомаров, Тарас Шевченко.

Г Тарас Шевченко, Микола Костомаров, Пантелеймон Куліш.

1. **«Руська правда» П. Пестеля, Конституція М. Муравйова — це програмні документи**

А декабристів. Б кирило-мефодіївців.

В масонів. Г польських повстанців.

1. **Укажіть організації, що існували на території України, що знаходилась у складі Російської імперії, в ПЕРШІЙ чверті XIX ст (з 1801 по 1825 рр.) (три правильні відповіді).**

1 Західне товариство

2 Кирило-Мефодіївське братство

3 «Малоросійське товариство»

4 масонська ложа «Любов до істини»

5 Новгород-Сіверський гурток

6 Південне товариство

7 Північне товариство

1. **Установіть відповідність.**

1 Йосип Гладкий

2 Микола Гулак.

3 Устим Кармалюк

4 Василь Лукашевич

А автономіст, їздив з місією у Берлін просити допомоги Україні

Б керівник селянського руху на Поділлі

В останній кошовий Задунайської Січі

Г член Кирило-Мефодіївського братства

Д лідер «Малоросійського товариства»

1. **Назва документа, підписаного імператором Олександром II 19 лютого 1861 р.:**

А Валуєвський циркуляр. Б Емський указ.

В «Положення про селян». Г «циркуляр про кухарчиних дітей».

1. **Назва першого українського журналу (1861-1862 рр.) і місто, де він виходив:**

А «Ґрунт», Катеринослав. Б «Основа», Петербург.

В «Підстава», Київ. Г «Стержень», Харків.

1. **Назва документа, в якому стверджувалося, що «ніякої окремої малоросійської мови не було, немає й бути не може»:**

А Емський указ імператора Олександра II.

Б Маніфест 19 лютого 1861 р. імператора Олександра II.

В циркуляр міністра внутрішніх справ Росії Валуєва.

Г «циркуляр про кухарчиних дітей» міністра освіти.

1. **Сутність Емського указу імператора Олександра II:**

А дотримання толерантності щодо української преси, заохочення українофільства.

Б передбачав проведення ряду реформ: селянської, судової, земської, міської, освітньої, військової, фінансової та цензурної.

В заборона друкувати українською мовою книги (навіть тексти до нот), ставити театральні вистави, влаштовувати концерти з українськими піснями, завозити з-за кордону україномовні твори, переклади та викладання українською мовою.

Г заборона україномовної преси та друку текстів до музичних нот.

1. **Установіть послідовність подій.**

А Валуєвський циркуляр про заборону української мови

Б діяльність таємної студентської організації «Братство тарасівців»

В Емський указ Александра II

Г скасування кріпатства в Російській імперії

**ІСТОРИЧНИЙ ДИКТАНТ**

*Продовжіть речення*

16. **До складу «Руської трійці» входили такі діячі:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Перша українськомовна газета на західноукраїнських землях називалась**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рік\_\_\_\_\_\_

18. **Причина еміграції значної частини населення Західної України з кінця XIX ст.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Громадська організація у Львові, створена шляхом реорганізації Літературного товариства у 1892 р., яка тривалий час відігравала роль української академії наук**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Перша українська політична партія:**

Рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Засновники і керівники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Програмна мета та цілі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Автором брошури «Україна irredenta» («Україна уярмлена») був** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

у якій довів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**22.** **У 1899 р. в Галичині виникло ще дві партії: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**