Міністерство освіти і науки України

Вищий комунальний навчальний заклад

«Коростишівський педагогічний коледж І.Я. Франка»

Житомирської обласної ради

До заняття допускаю

голова циклової комісії

викладачів соціально-економічних дисциплін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Самойленко

**Семінарське заняття**

**Тема:** Становлення та розвиток Західноєвропейської філософської думки.

**Мета:** Охарактеризувати основні напрямки, ідеї та становлення західноєвропейської філософської думки.

**План семінарського заняття**

1. Антична філософія

2. Середньовічна філософія

3. Філософія відродження

4. Філософія Нового часу та просвітництв.

5. Західна посткласична філософія

**Питання до семінарського заняття**

1. Охарактеризуйте соціальні процеси, які вплинули на формування античної філософії

2. Порівняйте вихідні ідеї класичної і некласичної філософії.

3. А.Шопенгауер та його основні ідеї.

4. Ф Ніцше: переоцінка цінностей.

5. А.Бергсон: «життя» як вихідна категорія філософування.

6. Фрейд як засновник психоаналітичного напрямку.

7. Е. Гуссерль як засновник феноменології.

8. М.Шелер: проблема людини як основна проблема філософії.

9. Ж.П.Сартр та його основні ідеї.

10. Головні ідеї філософії Відродження.

**Література.**

1. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Логос, Софія, Розум. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Кремень В.Г., Ільїн В.В. – К.: Книга, 2006. – 432 с.

2. Ніцше Ф. Так казав Заратустра / Фридрих Ніцше. Жадання влади; [пер. з нім. А.Онишка, П.Таращука]. – К.: Основи, 2003. – С. 7 – 342.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій. – 4-те видання, стереотипне. – Львів: «Новий світ – 2000», 2006. – 506 с.

4. Григор’єв В.Й. Філософія: Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004.- 248с.

Тип заняття: Семінар